

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Exámenes parciales	(X)	Trabajos y tareas fuera de clase	(X)
Exámenes finales	(X)	Participación en clase	(X)
Asistencia a prácticas	()	Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar	(X)
Asistencia a clases	(X)		
OTRAS: A CRITERIO DEL PROFESOR	(X)		

De acuerdo con estas sugerencias de evaluación el titular de la asignatura determinará la calificación conforme al siguiente parámetro.

	PORCENTAJE
Exámenes parciales	50%
Practicar dos exámenes como mínimo durante el curso los cuales no deben ser acumulativos.	
Trabajos de investigación, tareas, participación en clase y demás aspectos susceptibles de ser evaluados.	15%
Examen final	35%

Lo presentarán todos los alumnos, pero el titular de la materia podrá beneficiar a aquéllos que hayan sobresalido durante el curso, de acuerdo con el rendimiento en clase y por haber obtenido en los exámenes parciales una calificación mínima de 8, exentándolos.

ASIGNATURA:

TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS

CLAVE:

2106

SEMESTRE:

DÉCIMO

REQUISITOS:

ACREDITAR MATEMÁTICAS APLICADAS AL DERECHO

NIVEL:

LICENCIATURA

CRÉDITOS:

3

OBLIGATORIA: (X)

HORAS POR SEMANA:

2

OPTATIVA: ()

HORAS POR SEMESTRE:

30

HORAS PRÁCTICA: 15

HORAS TEORÍA: 15

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO:

Al concluir éste, el alumno:

Habrá adquirido los conocimientos indispensables para elaborar su tesis profesional, a partir del sustento de una posición ideológica original y la diferencia entre la tesis como trabajo escrito y la tesis de la tesis particular. De igual forma fundamentará las diversas teorías sobre el método; los aspectos básicos en la investigación; y la estructura y partes de una tesis desde la elección del tema, hasta sus conclusiones y su presentación formal. De igual forma desarrollará diversas técnicas de redacción y estilo, así como de gramática, analogía, prosodia, ortografía y sintaxis que incrementarán su capacidad de comunicación escrita.

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN AL TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS.

OBJETIVO PARTICULAR: Al concluir esta parte del curso, el alumno:

Tendrá una visión panorámica integral de las diferentes materias que estudiará y comprenderá durante el desarrollo del curso.

- 1.1 ¿Cuál es la problemática a la que se enfrenta el pasante?
- 1.2 Importancia de la investigación. ¿En qué consiste la huella del hombre?
- 1.3 Selección de obras de consulta.
- 1.4 Originalidad de la tesis. Nuevos enfoques. ¿Cómo seleccionar el tema?
- 1.5 Lecturas trascendentes. El interés, factor principal. Problemas. Clases de lectura.

TIEMPO ESTIMADO: 4 HORAS.

UNIDAD 2. EL TEMA DE LA TESIS TRANSFORMADO EN PROBLEMA.

OBJETIVO PARTICULAR: Al concluir esta parte del curso, el alumno:

Comentará desde el punto de vista de la investigación científica cuál es la tesis y su problemática. Su origen y significado. Las diferencias entre tesis, posición ideológica original y tesis cómo el trabajo escrito y redactado, según los cánones tradicionales. Asimismo aplicará la perspectiva jurídica y distinguirá los objetivos de una tesis en general y los específicos de la propia.

- 2.1 El tema transformado en problema (la tesis de la tesis).
- 2.2 ¿Cuál es la naturaleza de la tesis de licenciatura? Requisitos.
- 2.3 Partes de la tesis: Título. Dedicatorias. Prólogo. Introducción. Índice. Desarrollo. Citas ideológicas y textuales. Conclusiones. Distintas clases de bibliografía. Apéndices y Colofón.
- 2.4 Problemas y posibles respuestas respecto a los métodos y técnicas de la elaboración de la tesis.

TIEMPO ESTIMADO: 6 HORAS.

UNIDAD 3. EL TEMA.

OBJETIVO PARTICULAR: Al concluir esta parte del curso, el alumno:

Referirá como seleccionar un tema original de tesis. La mejor aplicación del tiempo para su realización a partir del uso del método de las cinco hojas y su funcionamiento.

- 3.1 ¿Cómo seleccionar un tema original?
- 3.2 Origen de la palabra. Selección del tema y originalidad.
- 3.3 El tiempo. ¿Cómo realizar una tesis de licenciatura en ciento cincuenta horas? ¿Cómo se cuenta el tiempo?
- 3.4 Cuadro sinóptico del tiempo de la tesis de licenciatura, distinguiendo la actividad del pasante de la del asesor y el porcentaje de tiempo que cada uno debe dedicar a esta clase de investigación.
- 3.5 Método de las cinco hojas. ¿Cómo funcionan?
- 3.6 Índice. Redacción del trabajo. Citas bibliográficas. Llamada. Abreviaturas, Bibliografía. Conclusiones.

TIEMPO ESTIMADO: 5 HORAS.

UNIDAD 4. EL MÉTODO.

OBJETIVO PARTICULAR: Al concluir esta parte del curso, el alumno:

Aplicará la teoría del método y sus variantes: el comparativo, deductivo, inductivo, jurídico, histórico, sociológico y el dialéctico, entre otros, a la investigación de su tesis profesional.

- 4.1 Teoría del método.
- 4.2 Método comparativo.
- 4.3 Métodos deductivo e inductivo en Derecho.
- 4.4 Método jurídico.
- 4.5 Método histórico.
- 4.6 Método dialéctico.

TIEMPO ESTIMADO: 6 HORAS.

UNIDAD 5. MÉTODOS DE REDACCIÓN Y ESTILO.

OBJETIVO PARTICULAR: Al concluir esta parte del curso, el alumno:

Aplicará correctamente la sintaxis, la ortografía, la prosodia, la analogía, la concordancia de tiempos, entre otras partes de la gramática, a la tesis profesional, con el fin de mejorar sus técnicas de comunicación escrita, para darle un uso adecuado en la redacción de sus tesis profesional.

- 5.1 Gramática. Clases. Sus partes.
- 5.2 Analogía. Prosodia. Signos de puntuación.
- 5.3 Signos de interrogación y de admiración. Paréntesis. Comillas. Guión. Signos auxiliares.
- 5.4 La ortografía. ¿Cómo mejorarla? Uso de mayúsculas. Reglas comunes. Uso adecuado de las consonantes.
- 5.5 Sintaxis. Concordancia. Verbos. Singular y plural.
- 5.6 Perífrasis. Dicción y escritura. Verbos irregulares. Adverbios. Modismos. Conjunctiones.
- 5.7 Sintaxis figurada. Hipérbaton. Elipsis. Pleonismo. Silepsis. Enálage. Barbarismo. Solecismo. Cacofonía. Monotonía.
- 5.8 Brevedad, sencillez y claridad.
- 5.9 Los temas científicos. Tropos. Metáfora. Alegoría. Sinécdoque.
- 5.10 Metonimia. Antonomasia.
- 5.11 ¿Qué es el estilo? Reglas prácticas de redacción y estilo.

TIEMPO ESTIMADO: 4 HORAS.

UNIDAD 6. TESIS TERMINADA.

OBJETIVO PARTICULAR: Al concluir esta parte del curso, el alumno:

Estructurará presentación formal de su tesis de licenciatura, distinguiendo cuáles son las partes más importantes de la tesis; los datos que debe llevar la portada y la contraportada; las clases de índices que se le pueden agregar a una tesis; y su ubicación. Asimismo la importancia de las conclusiones en la tesis y la preparación integral para llegar hasta la presentación del original definitivo a la imprenta y al jurado profesional respectivo.

- 6.1 ¿En qué consiste la presentación de la tesis? ¿Cómo aprovechar mejor el uso de la computadora?
- 6.2 Partes de la tesis. Derecho de autor. Dedicatorias. Prólogo. Epígrafe. Introducción. Capitulado. Citas. Conclusiones. Bibliografía. Índice. Colofón.
- 6.3 diferencias entre cuartilla y página. Orden mecanográfico.
- 6.4 Portada y contraportada.
- 6.5 Corrección de originales.
- 6.6 Presentación de la investigación original, aprobada por el asesor de la tesis, el Director del Seminario correspondiente y su autorización para ser sometida al sínodo designado para sustentar el examen profesional de Licenciado en Derecho.

TIEMPO ESTIMADO: 5 HORAS.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALONSO, Martín. Ciencia del lenguaje y arte del estilo, México: Aguilar, 1990. Tomos I y II.
- ANDION GAMBOA, Mauricio, et. al. Guía de Investigación Científica, México: UNAM, S/F.
- ARANA, Federico. Método Experimental para Principiantes, 7ª ed., México: Joaquín Mortiz, 1980.
- BAENA, Guillermina. Manual para elaborar trabajos de investigación documental, México: Editores Mexicanos Unidos, 1981.
- Como elaborar una tesis en treinta días, México: Editores Mexicanos Unidos, 1885
- BOSCH GARCÍA, Carlos. La Técnica de la Investigación Documental, México: Trillas, 1985.
- La Tesis Profesional, 2ª ed., México: Porrúa, 1967.
- CARREÑO HUERTA, Fernando. La investigación bibliográfica, México: Grijalbo, 1982.
- CASTRO, José Luis. Manual Práctico de Gramática Española, México: Herrero, 1969.
- CÁZARES HERNÁNDEZ, Laura, et. al. Técnicas Actuales de Investigación Documental, 3ª ed., México: Trillas, 1995.
- DIETERICH, Heinz. Nueva Guía para la Investigación Científica, México: Ariel, 1997.
- ECO, Humberto. Cómo se hace una tesis. Técnica y procedimientos de investigación. Estudio y escritura, México: Gedisa, 1996.
- GARZA MERCADO, Arip. Manual de Técnicas de Investigación para estudiantes de Ciencias Sociales, 30ª ed., México: Harla, 1988.
- GÜITRÓN FUENTEVILLA, Julián. Tesis, México: Promociones Jurídicas y Culturales, 1991.
- HERNÁNDEZ MICHEL, Susana, et. al. Lecciones sobre Metodología de las Ciencias Sociales, México, 1985.
- LARA SAÉNZ, Leoncio. Proceso de Investigación Jurídica, México: UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 1991.
- MUNGUÍA ZARATAIN, Irma y SALCEDO AQUINO, José Manuel. Manual de Técnicas de Investigación Documental, México: Universidad Pedagógica, 1985. (Redacción e Investigación Documental I).
- PONCE DE LEÓN ARMENTA, Luis. Metodología del Derecho, México: Porrúa, 1996.
- PLOT, Bernardette. Ecrire une These ou un Memoire en Sciences Humanines, Paris: Libraire Honoré Champion Editeur, 1986.
- ROJAS SORIANO, Raúl. Guía para realizar investigaciones sociales, 8ª ed., México: UNAM, 1987.
- SABINO, Carlos A. Cómo Hacer una Tesis (Guía para la elaboración y redacción de trabajos científicos), Buenos Aires: Humanistas, 1997.
- TABORGA, Huáscar. Cómo Hacer una Tesis, México: Grijalbo, 1982.
- VILLORO TORANZO, Miguel. Metodología del Trabajo Jurídico, México: Limusa, 1980.

WITKER, Jorge,

La Investigación Jurídica, México: McGraw-Hill, 1995.

----- y LARIOS, Rogelio. Técnicas de Investigación Jurídica, México: MacGraw-Hill, 1997.

----- y LARIOS, Rogelio. Metodología Jurídica, México: McGraw-Hill, 1998.

ZUBIZARRETA G. Armando F.

La Aventura del trabajo Intelectual, Estados Unidos de Norte América: Fondo Educativo Interamericano, 1969.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ANDERSON, Jonathan, et. al. Redacción de tesis y trabajos escolares, México: Diana, 1974.

ARELLANO, Jesús. Cómo presentar originales y corregir pruebas para su edición, México: UNAM, 1976.

ÁLVAREZ, María Edmé. La Lengua Española a través de Selectos Autores de México y otros Países Hispanoamericanos, México, 1970.

ANDERSON, Jonathan, BERRY H. DURSTON Y MILLOSENT. Redacción de Tesis y Trabajos Escolares, 2ª ed., México: Diana, 1973.

BELLO, Andrés y CUERVO, Rufino J. Gramática de la Lengua Castellana, Buenos Aires, Sopena, 1958.

BULLEJOS, José. Método para la Redacción de Tesis Profesionales, 3ª ed., México: UNAM, Dirección General de Publicaciones, 1976.

CABANELLAS, Guillermo. Diccionario Enciclopédico de Derecho Usual, Buenos Aires: Heliasta, 1979. Tomos I, II, III, IV y V.

CÁCERES, Julio. Diccionario Ideológico de la Lengua Española desde la Idea hasta la Palabra, desde la Palabra hasta la Idea, 2ª ed., puesta al día, Barcelona: Gustavo Hilly, 1959.

LAGO DE LA VEGA, Javier. ¿Cómo se Hace una Tesis Doctoral?, Madrid, Mayfe, 1958.

LITTON, Gastón. La Investigación Académica, Buenos Aires: Bowker Editores, 1971.

LÓPEZ RUIZ, Miguel. Normas y Técnicas de Estilo para el Trabajo Académico, México: UNAM, 1987.

MENDIETA ALATORRE, Angeles.

Tesis Profesionales, México: Porrúa, 1973.

MIRANDA POSADERA, Luis.

Curso de Redacción. Tratado que enseña a redactar, tomando como norma escritores clásicos y contemporáneos, 14ª ed., Madrid: Librería y Casa Editorial Hernando, 1968.
Introducción a la investigación filosófica, México: UNAM, 1978.

KRAUZE, Rosa.

OSSORIO, Manuel.

Diccionario de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales, Buenos Aires: Heliasta, 1979.

PARDIÑAS, Felipe.

Planes de Estudio de Posgrado de la Universidad Nacional Autónoma de México, 9 de enero de 1979.
Metodologías y técnicas de investigación en Ciencias Sociales, 30ª ed., México: Siglo XXI, México, 1988.

RUIZ TORRES, Humberto, et. al.

Lineamientos prácticos para la presentación de originales (en materia de investigación jurídica), México: UNAM, 1982.

VERDESOTO SALGADO, Luis.

Investigación científica en el área jurídica, Quito: Editorial Universitaria, 1967.

Nuevo Diccionario Ilustrado Sopena de la Lengua Española, Barcelona: Ramón Sopena, 1988.

SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

Exposición del maestro	(X)	Exposición audiovisual	(X)
Ejercicios dentro de clase	(X)	Seminarios	()
Lecturas obligatorias	(X)	Trabajos de investigación	(X)
Prácticas de campo	(X)	Discusión de casos reales en grupo	()
Proyección de láminas y acetatos	(X)	Investigación de campo	(X)
Conferencia por profesores invitados	(X)	Ejercicios fuera de clase	(X)
OTRAS: A ELECCIÓN DEL PROFESOR	(X)	Solución de casos prácticos por los alumnos	(X)

El titular de la asignatura podrá, de acuerdo con las sugerencias propuestas, elegir aquéllas que considere las más adecuadas para cumplir con los objetivos de la materia, a fin de hacer más eficiente el proceso de enseñanza aprendizaje.

Asimismo, el maestro en ejercicio de su libertad de cátedra estará facultado para seleccionar de los contenidos que integran el programa, aquéllos que considere más relevantes o fundamentales y que por lo tanto deben ser expuestos por él, ya que dependiendo de la extensión del programa habrá temas que no pueda explicar durante el semestre, pero éstos podrán ser desarrollados por los alumnos mediante la vía de la investigación o por aquellas actividades extraescolares que el maestro determine para cubrir la totalidad de los contenidos del programa.

SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

Exámenes parciales	(X)	Trabajos y tareas fuera de clase	(X)
Exámenes finales	(X)	Participación en clase	(X)
Asistencia a prácticas	(X)	Concurso entre los alumnos sobre un(os) tema(s) a desarrollar	(X)
Asistencia a clases	(X)		
OTRAS: A CRITERIO DEL PROFESOR	(X)		

De acuerdo con estas sugerencias de evaluación el titular de la asignatura determinará la calificación conforme al siguiente parámetro.

PORCENTAJE

Exámenes parciales

50%

Practicar dos exámenes como mínimo durante el curso los cuales no deben ser acumulativos.

Trabajos de investigación, tareas, participación en clase y demás aspectos susceptibles de ser evaluados.

15%

Examen final

35%

Lo presentarán todos los alumnos, pero el titular de la materia podrá beneficiar a aquéllos que hayan sobresalido durante el curso, de acuerdo con el rendimiento en clase y por haber obtenido en los exámenes parciales una calificación mínima de 8, exentándolos.